

INICIATIVAS DE LA **SOCIEDAD CIVIL** PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS **ODS 5, 11 Y 16** EN LA CIUDAD DE **MADRID**



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid



instituto
universitario de
estudios de la
MUJER



Instituto Universitario de Necesidades
y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



Universidad Autónoma
de Madrid



Este proyecto ha sido desarrollado por la **Universidad Autónoma de Madrid**, a través de:

- Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No Violencia (DEMOSPAZ)
- Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social
- Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM)
- Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia (IUNDIA)

Financiado por el **Ayuntamiento de Madrid** mediante la Convocatoria Pública de Subvenciones para Proyectos de Investigación en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo y Educación para un Desarrollo Sostenible y una Ciudadanía Global para el ejercicio 2020 (Ref.: 2020/553-0725).

Equipo de investigación:

F. Javier Murillo (coord.), Guillermina Belavi (coord.), Manuela Mesa (coord.), Adrián Almazán, Pablo Alonso, Ana Barrero, Elena Boschiero, Eva Botella, Marta Cabezas, Carlos Giménez, Ma. Ángeles Espinosa, Carmen Madorrán, Juan López Antoranz, Rosario Cerrillo, Andrea Díaz, Beatriz Fernández, Andrés García Ruiz, Raquel Graña, Claudia Guiral, Nina Hidalgo, Ignacio Lizana, Marta Lago, Helena López Bueno, Irene Moreno-Medina, Cynthia Martínez-Garrido, Marta Nogueroles, Pilar Rízquez, Ander Sagardo y Carolina Venereo.





PRODUCTOS DE LA INVESTIGACIÓN



- P1 - Un artículo divulgativo de proceso
- P2 - Memoria de investigación
- P3 – Guía de iniciativas
- P4 – Informe con la sistematización de experiencias
- P5 – 13 documentos con las sistematizaciones y la mirada conjunta
- P6 – Un artículo divulgativo sobre los resultados y el proceso de la investigación
- P7 – Una presentación en ppt con los principales resultados de la investigación
- P8 - Unas infografías de divulgación
- P9 - Un resumen ejecutivo de la investigación



Descarga todos los documentos del proyecto en:
<https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/odsmadrid/informes/>



DEMOSPAZ
 INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
 CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
 Educational, Scientific and
 Cultural Organization



UNESCO Chair on
 Education for Social Justice,
 Autonomous University of Madrid



instituto
 universitario de
 estudios de la
 MUJER



Instituto Universitario de Necesidades
 y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



Universidad Autónoma
 de Madrid

ESQUEMA



- Introducción
- Estudio 1: Identificación y descripción de las iniciativas
 - Metodología
 - Resultados
- Estudio 2: Sistematización de las iniciativas
 - Metodología
 - Resultados
- Ideas conclusivas



INTRODUCCIÓN



DS



PUNTO DE PARTIDA



Las ciudades juegan un papel fundamental en la consecución de los ODS

- la ciudad de Madrid ha realizado importantes avances en su puesta en marcha y seguimiento



La sociedad civil:

- Vigila que se cumplan los compromisos
- Comunica, sensibiliza y conciencia
- Interviene, especialmente en el nivel local



En la ciudad de Madrid se están desarrollando una gran cantidad de iniciativas por parte de la sociedad civil



pero no existe información detallada de estas acciones



OBJETIVOS GENERALES



OG1 Identificar y describir las iniciativas que está desarrollando la sociedad civil en la ciudad de Madrid sobre los ODS vinculados a la búsqueda de la igualdad de género (ODS 5), a la construcción de soberanía alimentaria (ODS 11) y a la a la defensa de la paz y los derechos humanos (ODS 16).

OG2 Profundizar en el conocimiento y la comprensión de las acciones más relevantes desarrolladas en la ciudad de Madrid por parte de la sociedad civil sobre los ODS 5, 11 y 16.



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



ESTUDIO 1.

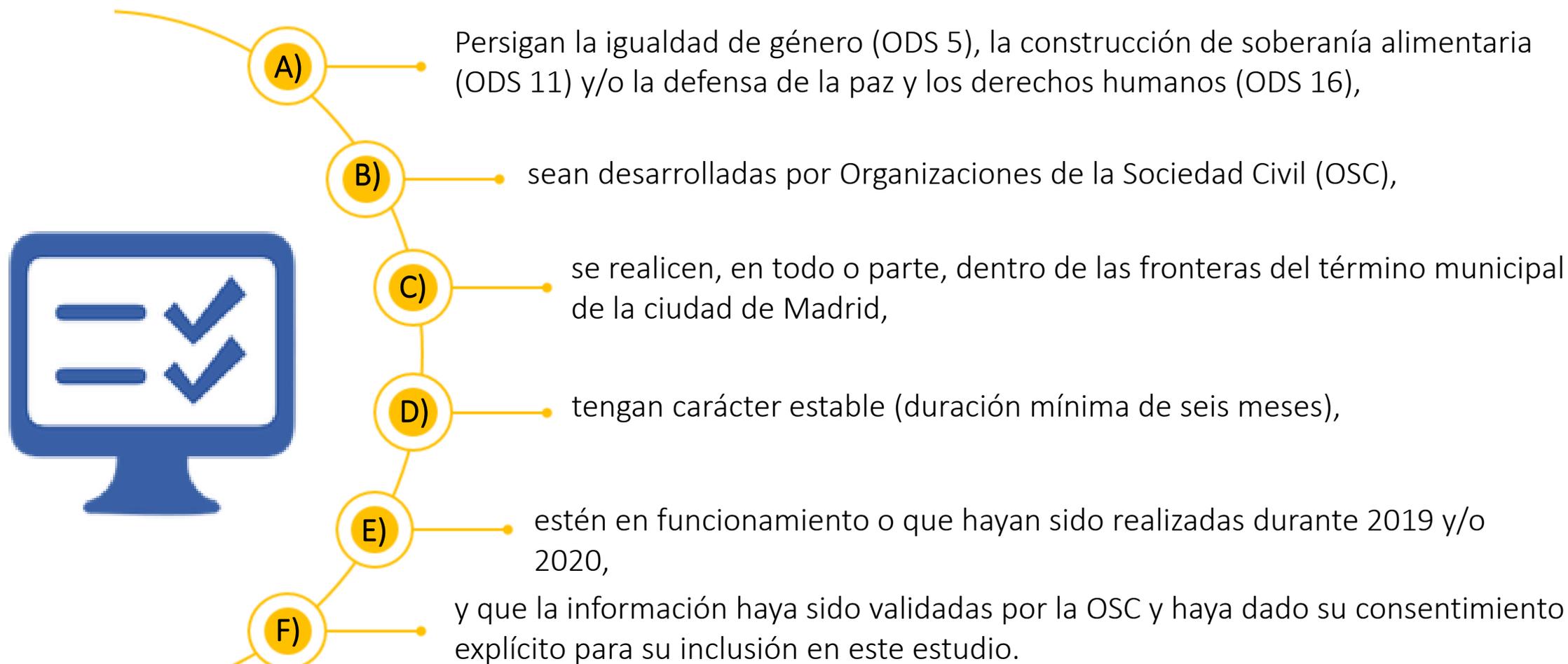


IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LAS INICIATIVAS





CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LAS INICIATIVAS



BÚSQUEDA DE LAS INICIATIVAS



Búsqueda de Información en las diversas OSC de Madrid

Colectivos feministas y de apoyo a la mujer

Asociaciones ecologistas y de defensa de la naturaleza

Asociaciones pacifistas



Muestreo de “bola de nieve” (*snowball*)



Nota. Foto de “Vida de Madrid”



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid



instituto
universitario de
estudios de la
MUJER



Instituto Universitario de Necesidades
y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



Universidad Autónoma
de Madrid



DATOS RECOGIDOS DE CADA INICIATIVA

VOCES SITUADAS

por Museo Situado

Web: www.museoreinasofia.es/museo-situado
 Sede social: Calle Santa Isabel, 52, 28012 Ma.
 Teléfonos: 917 741 247
 E-mail: museosituado@museoreinasofia.es
 Twitter: @MuseoSituado

1 Datos de la OSC

Destinatarios/as

2 Fechas de desarrollo

Lugares

Objetivos

3 Descripción

DESTINATARIOS/AS

- Colectivos del barrio de Lavapiés.
- Público en general.

FECHAS DE DESARROLLO

- Desde el año 2018 y continúa en la actualidad.

LUGARES DONDE SE DESARROLLA EN LA CIUDAD DE MADRID

- En el Museo Reina Sofía y en el barrio de Lavapiés.
- Se han desarrollado 10 sesiones: 1 en 2018, 2 en 2019, y 7 en 2020: <https://www.reinasofia.es/museo-situado/vozes-situadas>

OBJETIVOS

- Debatir problemas que afectan a colectivos invisibilizados del barrio por los propios en asamblea en su dimensión local y global.
- Sensibilizar y concienciar a la sociedad desde una perspectiva decolonial, feminista (artivista) y transformar la sociedad para solucionar problemas de los colectivos nómadas (migración, deuda, explotación y violencia feminista, crisis sistémicas, dinámicas, relevancia de los cuidados y su desatención, vulnerabilidad de las personas y futuros podríamos alternativos inclusivos).

DESCRIPCIÓN

Museo Situado es una activa red de colaboración de colectivos y asociaciones vecinales de Lavapiés (<https://www.museoreinasofia.es/museo-situado/comunidad>) en la que participa Reina Sofía (Dirección de Actividades Públicas y del Centro de Estudios) como parte de sus diferentes redes locales, nacionales e internacionales (<https://www.museoreinasofia.es/tr>) para conectar Museo Situado a su entorno inmediato (a la vez global) mediante asambleas del programa Voces situadas del Museo Reina Sofía: un espacio de reflexión y debate sobre presentes a partir de experiencias situadas (muchas disponibles en audio y vídeo), orígenes del Departamento de Actividades Públicas del Museo Reina Sofía, con diez ediciones de Situado:

- Número 3: (Abrir el Museo e su entorno. Tentativas de desbordar la institución): un entre activistas, intelectuales y representantes de colectivos de Lavapiés para reflexionar el impacto del Museo en la gentrificación y turistificación del barrio, proponiendo "situado".
- Número 8: (Traspassar fronteras) sobre las fronteras que impiden los tránsitos y a personas en un mundo global.

- Número 10 (Deuda, femenino plural), debatió sobre la deuda y cómo ésta afecta especialmente a las mujeres y migrantes.
- Número 11 (El coste de la fresa. Esclaves del siglo XXI), debatió la situación que viven las jornaleras marroquíes que llegan a los campos en las campañas de recogida de la fresa, contratadas desde sus lugares de origen, para comprender y visibilizar las condiciones en las que estas personas desempeñan su trabajo.
- Número 12 (¿Quién cuida a la cuidadora? Capitalismo, reproducción y cuarentena) consistió en una conversación abierta acerca de las luchas del trabajo doméstico en el contexto capitalista, visibilizadas y agravadas por la emergencia sanitaria de la Covid-19.
- Número 13 (Sobrevivir entre todos. Organización comunitaria en tiempos de pandemia) fue una conversación abierta acerca de las formas concretas de resistencia, cooperación, autogestión y solidaridad comunitaria en diferentes lugares en el contexto de crisis capitalista y de la crisis sanitaria de la COVID-19 en estado de alarma.
- Número 14 (El virus en la Europa fortaleza), consistió en una conversación abierta entre agentes sociales con diversas experiencias atendiendo a cómo viven estos tiempos de pandemia las personas migrantes en las fronteras internas y externas de Europa, sus problemáticas y sus resistencias.
- Número 15 (Todos somos viejos, todos somos mortales), reflexionó sobre las diferentes formas de envejecer y morir en las sociedades occidentales, reflexionando sobre el derecho de vivir y de morir dignamente.
- Número 16 (Otro fin del mundo es posible. Interrogando la "nueva normalidad"), fue un debate para imaginar otros futuros posibles ante el nuevo escenario de una sociedad poscovid.
- Número 17 (Superficies de placer), consistió en un diálogo sobre el deseo, el contacto y el riesgo en tiempos de pandemia y distanciamiento social, con la estigmatización de prácticas sexuales no normadas, con actitudes de miedo, condena y persecución.

PRINCIPALES LOGROS

- Constituirse como red (asamblearia) realizando iniciativas y actividades continuas con la participación de diversos colectivos y personas del barrio de Lavapiés, mejorando las relaciones entre colectivos, y visibilizando los problemas del propio barrio a través de las voces de sus habitantes.
- Integrar en un mismo grupo a diversas personas habitantes del barrio logrando una gran calidad artística y capacidad de denuncia con voz propia.
- Constituirse como espacio de aprendizaje colectivo de las temáticas trabajadas y de las labores organizativas de las participantes.
- Lograr horizontalidad y polifonía en la diversidad.
- Obtención del carnet de usuario de la Biblioteca y Centro de Documentación del Museo Reina Sofía, incluyendo a aquellas personas que no tengan regularizada su ciudadanía en el país.
- Obtención del carnet de Museo Situado, para las personas que integran los distintos colectivos de su red, que permite ciertos beneficios (ingreso gratis al museo los fines de semana, descuento en la librería, cafetería, tienda, etc.).

PRINCIPALES DESAFÍOS

- La propia supervivencia del grupo, dada la precariedad vital de sus participantes y la escasez de recursos.
- Las temáticas difíciles e incómodas para la sociedad y los grupos participantes.
- La articulación de las distintas temporalidades que caracterizan a los distintos colectivos con las del museo.

Principales Logros

Principales Desafíos



RESULTADOS



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid



instituto
universitario de
estudios de la
MUJER



Instituto Universitario de Necesidades
y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



Universidad Autónoma
de Madrid

OSC
LOCALIZADAS



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



delfo

FUHEM
educación +
ecosocial

ACOPE
Declarada de utilidad pública

APRAMP

XXI
en igualdad
asociación XXI en igualdad



Pandora
Mirabilia



impacto
de género

Fundación
Secretariado
Gitano

AHIGE

IMxA
FUNDACIÓN
MUJERES POR ÁFRICA

cómo se pone
La Lavadora
Laboratorio teatral

5mujeres
FUNDACIÓN

FUNDACIÓN
prolibertas

Herstóricas

¿Dónde están las mujeres?

PROYECTO
ESPERANZA
ADORATRICES



Adoratrices
proyecto ESPERANZA

otro tiempo

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL	INICIATIVAS ODS 5
Plataforma Impacto de Género Ya	Reconocimiento de los servicios de cuidado de infancia y de mayores desde la igualdad de género en los presupuestos municipales
Asociación laboratorio teatral "Cómo me pone la lavadora"	Laboratorio de investigación teatral
Mujeres de negro	Difusión y concienciación "El mayor enemigo de la mujer son las guerras"
Colectivo La Santa Juana de la Cruz	Proyecto La Santa Juana de la Cruz
Asociación de Teólogas Españolas	Difusión de la ciencia de la teología desde y para la mujer
Fundación Mujeres	Observatorio Violencia
	Educación en igualdad
	Observatorio de igualdad y empleo
	Ciudadanas
FUHEM-Ecosocial	Fondo de becas Fiscal Soledad Cazorla Prieto
	Guía 71 propuestas para educar con perspectiva de género
Pandora Mirabilia	Formación en ecofeminismo
	Un cuento propio. Historias para escuchar, heroínas por descubrir
AHIGE. Asociación de hombres por la igualdad de género	Grupos de hombres Tertulias literarias y actividades de sensibilización

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL	INICIATIVAS ODS 5
Fundación Mujeres por África	Ellas son cine
Fundación ProLibertas	Proyecto Miguel Ferrer
Proyecto Esperanza	Apoyo integral a las víctimas de trata Creando conciencia contra la trata
Asociación Otro Tiempo	Talleres de formación Otro tiempo, otro planeta
Asociación XXI en igualdad	Talleres de formación
APRAMP	Restitución de derechos de las personas que sufren explotación sexual y trata
	Sensibilización social contra la trata como violación de los derechos humanos
Asociación feminista San Blas-Canillejas	La igualdad de la mujer en San Blas-Canillejas
DELFO - Desarrollo laboral y formación	Gestión de espacios de igualdad de género
	Agentes de igualdad Cuidar a quienes nos cuidan
ACOPE	Programa residencial
	Vivero "Taller verde" Asesoría jurídica
Fundación Secretariado Gitano	Programa Calí, mujeres gitanas e igualdad
Herstóricas	Recuperación de la historia local de las mujeres
	Formación: Talleres, cursos y charlas
	Actividades con perspectiva de género

OSC
LOCALIZADAS



11 SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



FUHEM
educación +
ecosocial



Huerto Siglo XXI
vecinal, educativo, ecológico



la revoltosa
-del pasillo verde-

Asociacion Naturbana



ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL	INICIATIVA ODS 11
	Blog "Tiempo de Actuar"
FUHEM-Ecosocial	Materiales curriculares con perspectiva ecosocial
Cerai y Cooperativa Garúa	Menús sostenibles, planeta saludable
Asociación Vecinal de Las Tablas	El tablao de la compostura
Germinando. Iniciativas socioambientales	Germinando agroecología
Asociación Vecinal Sanchinarro	Huerto Urbano Kúpina Morera
Asociación Vecinal Manoteras	Huerto Comunitario de Manoteras
Asociación Vecinal de Montecarmelo	Huerto de Montecarmelo
Vecinal de Fuencarral	Huerkarral, Huerto sin ley
Asociación Vecinal Villa Rosa	Huerto urbano de Villa Rosa
Asociación de vecinos Manzanares – Casa de Campo	Huerto urbano La Bombilla
Vecinal La Revoltosa del Pasillo Verde	Huerto La Revoltosa
Asociación Vecinal Casa de Campo-Batán	El Huerto de Batán
Asociación de vecinos La Colmena	La Huerta Eugenia
AMPA Juan Gris y Asociación Vecinal PAU de Ensanche de Vallecas	El Huerto de la Villa
Familias del colegio Siglo XXI y Asociación de vecinos AVANCE	Huerto Siglo XXI

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL	INICIATIVA ODS 11
Asamblea Popular de la Concepción	Huerto de la Alegría
Coopera y composta	La Alegría de la Huerta
Madrid Agroecológico	Despensas solidarias
Red de ciudades por la agroecología	Red de ciudades por la agroecología
Cyclos S. Coop.	Investigación, apoyo técnico, formación y sensibilización agroecológica
ItíNERA	Escuela itinerante de Nueva Ruralidad Agroecológica
La Garbancita Ecológica	Promoción del consumo responsable agroecológico
Red de Huertos Urbanos de Madrid	Red de Huertos Urbanos de Madrid
Fundación Iniciativas Sur	Huerto urbano comunitario Locus Amoenus
SERCADE	Hermana Tierra
Asociación de Vecinos Pasillo Verde-Imperial	Huerto Las Vías
Fundación Juan XXIII Roncalli	Producción agroecológica de alimentos
Naturbana	Pedagogía medioambiental y agroecología urbana en el distrito de Chamartín
Colectivo Ciudad Huerto	Itinerario de aprendizaje en torno al huerto

OSC
LOCALIZADAS



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



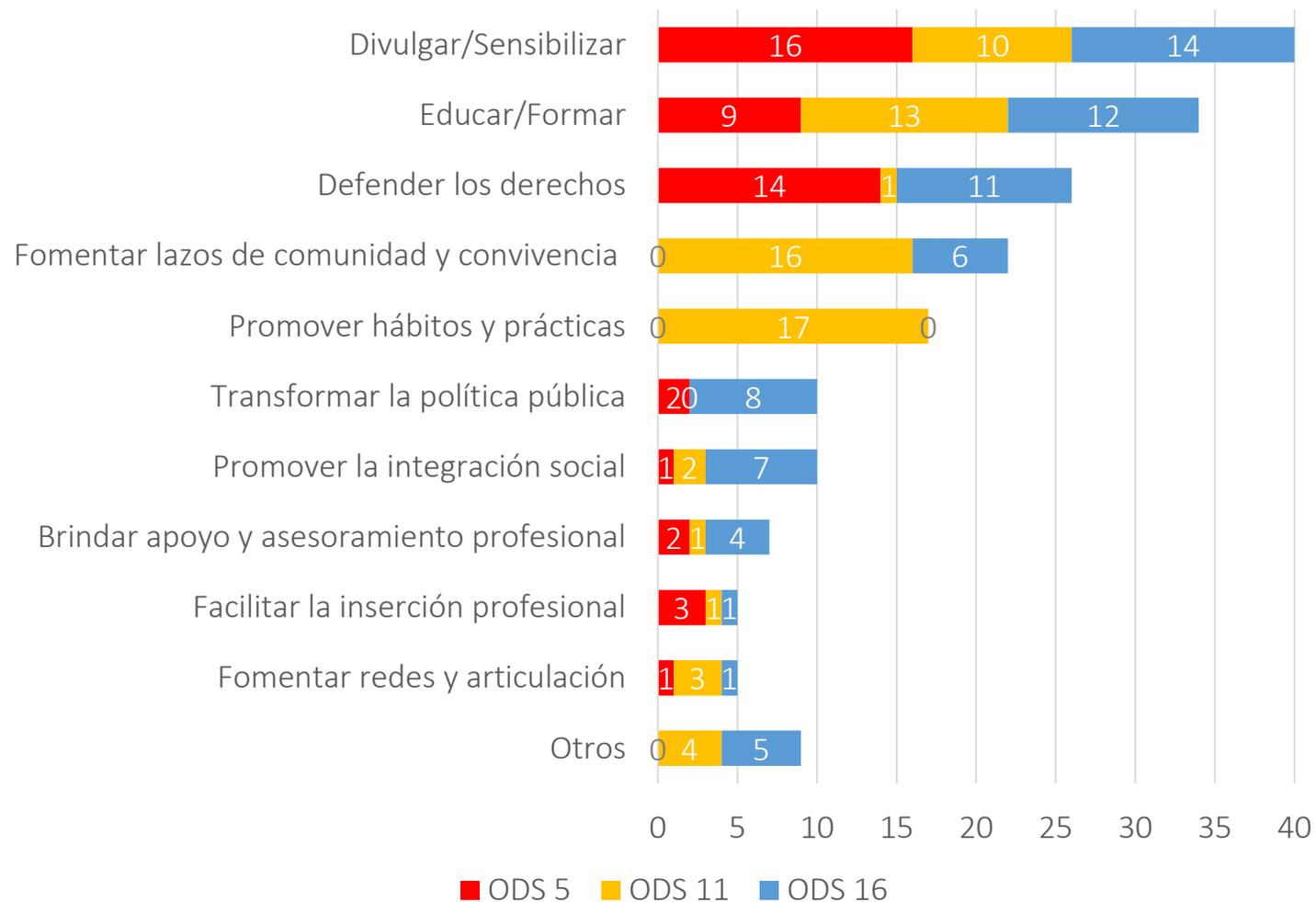
RED SOLIDARIA
Valdezarza



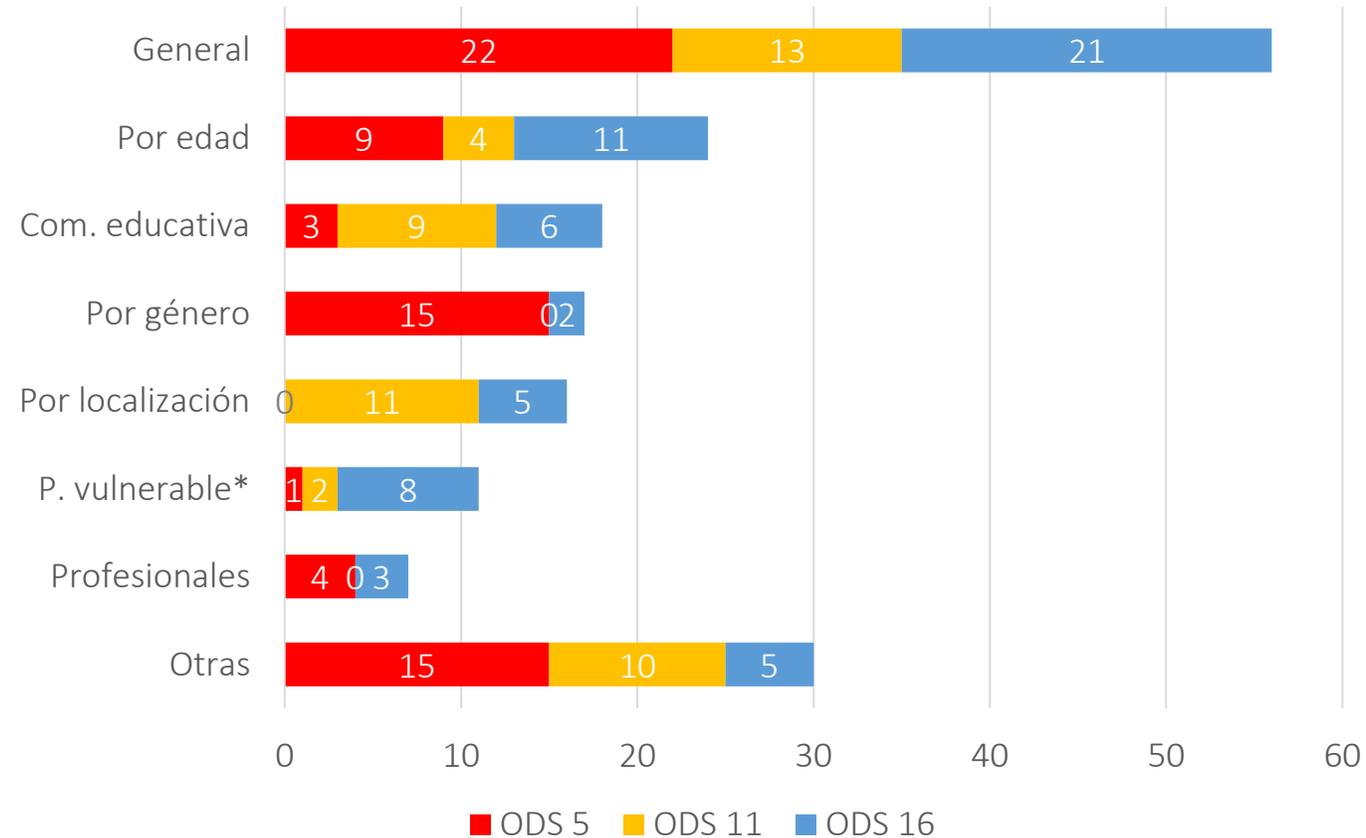
ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL	INICIATIVA ODS 16
Fundación Tomillo	Tiempo joven Escuela de oportunidades
Fundación Humanista	Encuentros abiertos para vecinos Campañas en el barrio del Pilar Talleres educativos
Asociación Hebras de Paz	Hebras de paz vivas: Memoria y educación para la paz
Museo Situado. Museo Nacional Centro de arte Reina Sofía	Voces situadas Campañas urgentes Pic nic del barrio Talleres estallidos gráficos
Movimiento por la paz	La escuela de paz
Fundación Secretariado Gitano	Servicio de asistencia y orientación a víctimas de discriminación racial o étnico Luchar para erradicar la violencia contra la infancia
Save the Children	Capacitación técnica Marcela, la inventora de palabras Escuela de madres y padres Help line de soporte emocional "Contigo" Help line infancia en movimiento
UNICEF sección Madrid	Programa Madrid, Ciudad amiga de la infancia

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL	INICIATIVA ODS 16
Access info	ACT: Kit de herramientas anticorrupción para ciudades ACT: Recomendaciones para la mejora de la ordenanza de transparencia del Ayuntamiento de Madrid
Sindicato de Periodistas	Libertad de expresión
COGAM	Talleres en centros educativos
Alianza por la solidaridad	Campañas de sensibilización y movilización en cuestiones de género
CIONG	Un futuro para la infancia
Fundación Fibgar	Memorízate
Red Solidaria Valdezarza	Programa de convivencia y apoyo vecinal La educación es poder. Balia infancia
Fundación Balia	La educación es poder. Balia adolescentes y jóvenes Formación
DELFO - Desarrollo laboral y formación	Agente de educación intercultural

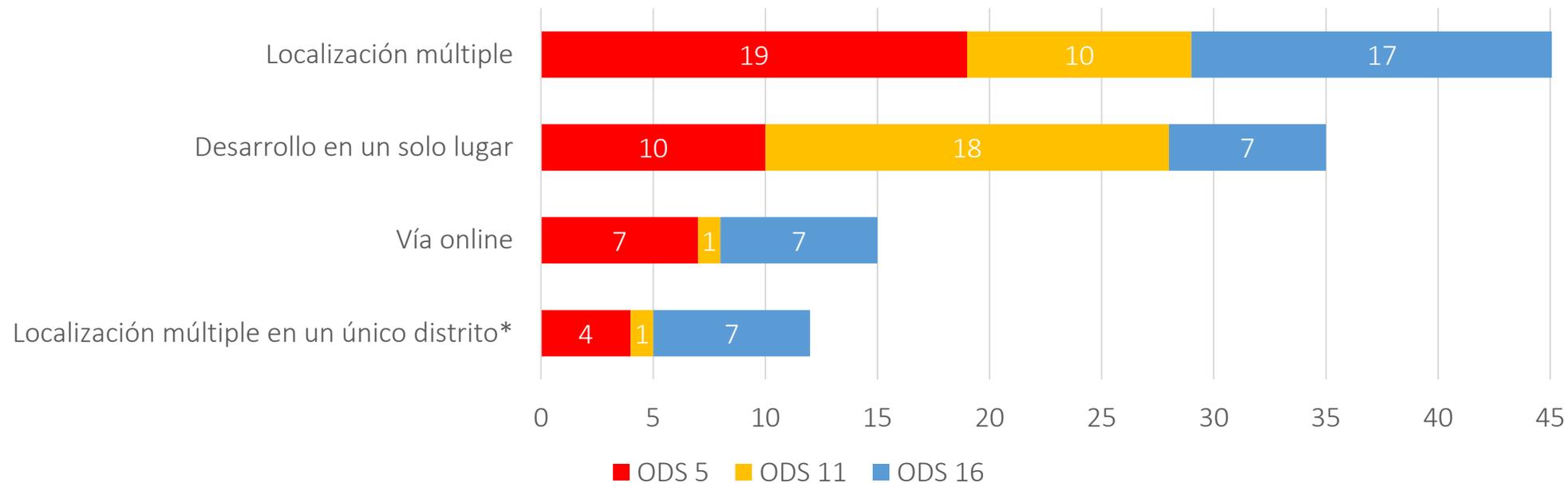
ANÁLISIS: OBJETIVOS QUE PERSIGUEN



ANÁLISIS: Nº DE INICIATIVAS SEGÚN DESTINATARIOS/AS



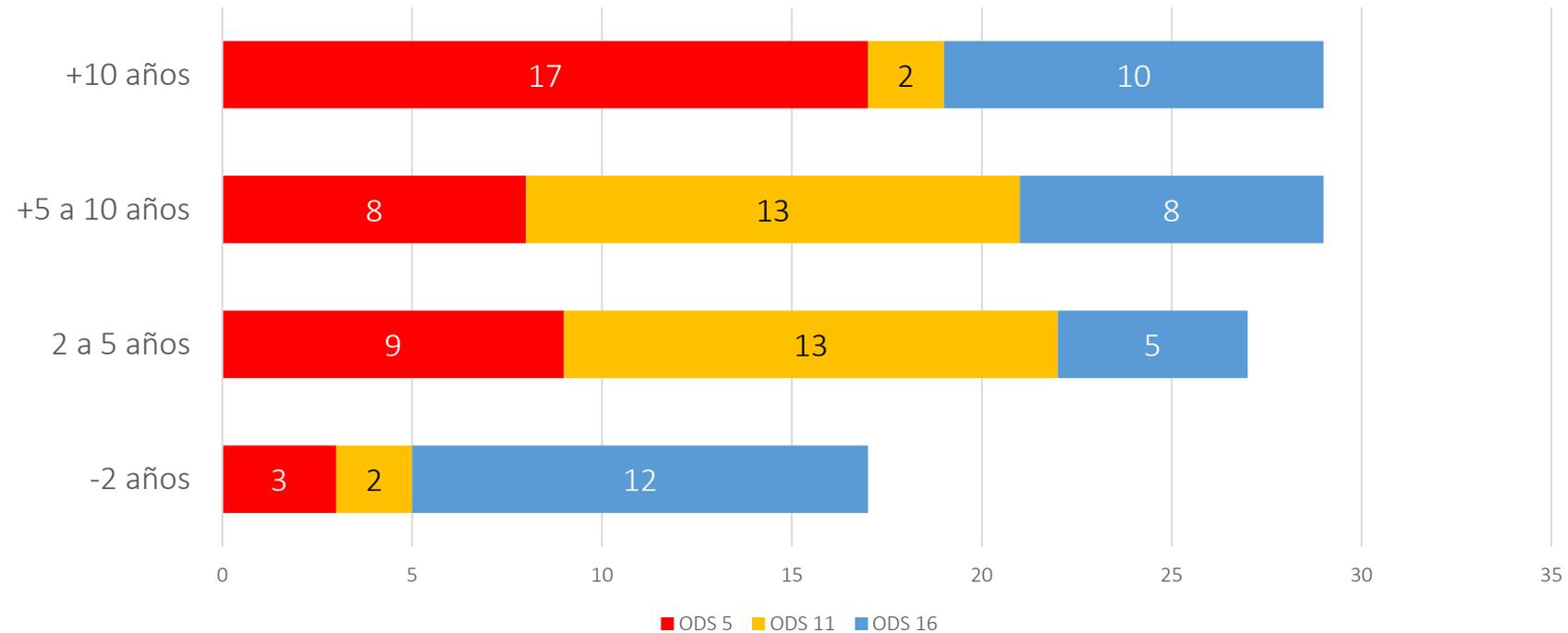
ANÁLISIS: UBICACIÓN EN LA QUE SE DESARROLLAN



Nota. Seis iniciativas se desarrollan de manera presencial y online.



ANÁLISIS: DURACIÓN DE LAS INICIATIVAS EN AÑOS



Nota. Datos de 31 de diciembre de 2020.



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid



instituto
universitario de
estudios de la
MUJER



Instituto Universitario de Necesidades
y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



Universidad Autónoma
de Madrid



ANÁLISIS: PRINCIPALES LOGROS DE LAS OSC

1. Avance de las organizaciones hacia el cumplimiento de sus objetivos aportando a mejorar la igualdad de género, la sostenibilidad ecológica y la paz y la justicia en Madrid.
2. Reconocimientos públicos de otras entidades (varias veces entidades de carácter supranacional).
3. Construcción de redes de colaboración o creación de alianzas con otras organizaciones.



La acción coordinada y cooperativa es fundamental para conseguir los objetivos propuestos





ANÁLISIS: PRINCIPALES RETOS DE LAS OSC

1. Dificultad de las organizaciones para mantener su actividad
2. El efecto de la pandemia en las organizaciones
3. El impacto de la pandemia en los grupos de población objetivo



Las medidas de restricción a la movilidad exigieron reprogramar el trabajo de las OSC, pausarlo o incluso suspenderlo, pues el uso **obligado de las TIC relegaba a una población que ni siquiera contaba con los recursos mínimos para conectarse a internet**. De modo que la tarea de combatir la brecha digital se hacía enormemente más desafiante.



ESTUDIO 2.



SISTEMATIZACIÓN DE LAS INICIATIVAS

¿QUÉ ENTENDEMOS POR SISTEMATIZACIÓN?



La acción de transformar el conocimiento de la práctica en conocimiento estructurado.



Dicho de otro modo, es el proceso de reconstrucción y reflexión analítica de experiencias de acción o de intervención que permite conocerla, interpretarla y comprenderla.



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid



instituto
universitario de
estudios de la
MUJER



IUNDIA
Instituto Universitario de Necesidades
y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



Universidad Autónoma
de Madrid

INICIATIVAS SELECCIONADAS PARA LA SISTEMATIZACIÓN



5 IGUALDAD DE GÉNERO



- Observatorio de Violencia, de Fundación Mujeres.
- Recuperación de la historia local de las mujeres, de Herstóricas.
- Programa residencial, de ACOPE.
- Visibilización de la teología feminista hecha por mujeres, de Asociación de Teólogas Españolas (ATE).

- Materiales curriculares con perspectiva ecosocial, de FUHEM-Ecosocial.
- Huerto urbano de Batán, de la Asociación vecinal Casa de Campo-Batán.
- Red de Huertos Urbanos, de Red de Huertos Urbanos.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



- Tecnologías para la Paz, de Fundación Cultura de Paz.
- Recomendaciones para la mejora de la Ordenanza de Transparencia del Ayto. de Madrid, de Access Info Europe.
- Talleres y charlas de concienciación LGTBI-fobia, de COGAM.
- Memorízate, de Fundación Internacional Baltasar Garzón.
- Hebras de Paz Viva: Memoria y Educación para la Paz, de Asociación Hebras de Paz.



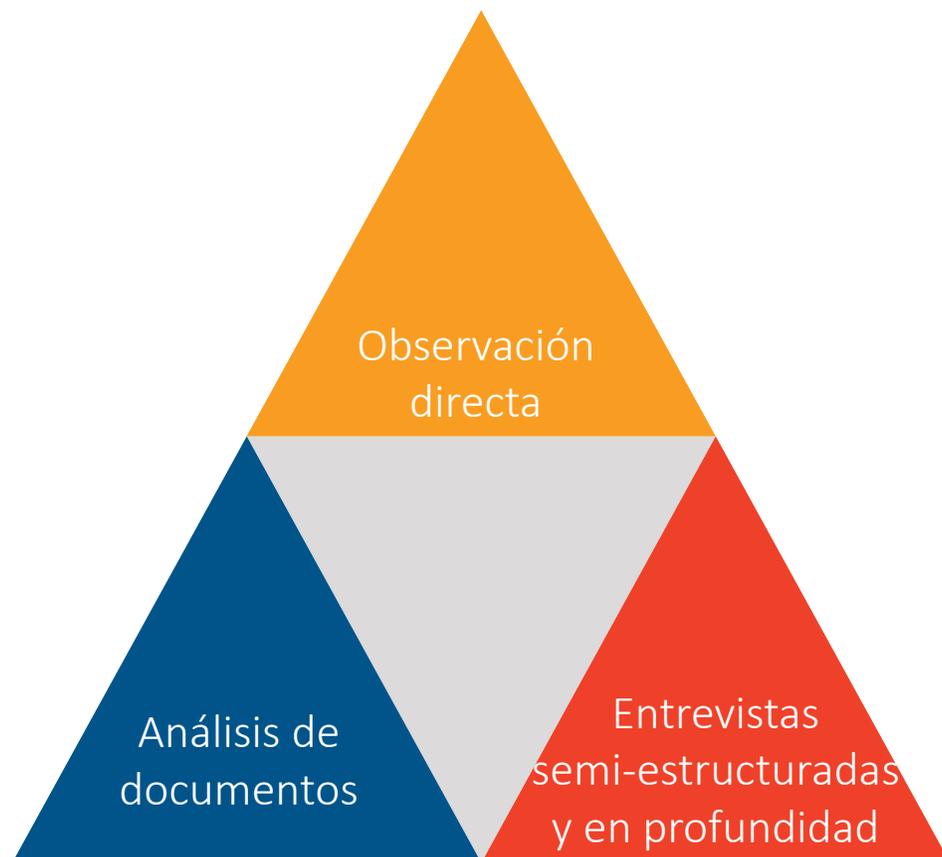
RECOGIDA DE INFORMACIÓN: CATEGORÍAS A PRIORI



- A) Objetivo de la iniciativa y su relevancia
- B) Procesos en el contexto social y cultural en los que la iniciativa seleccionada se desarrolla
- C) Historicidad
- D) Resultados alcanzados
- E) Procedimientos o mecanismos para la ejecución
- F) Recursos utilizados
- G) Mecanismos de evaluación y lecciones aprendidas



TÉCNICAS Y OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN



- ➔ El trabajo de campo se desarrolló entre septiembre y diciembre de 2021.
- ➔ El informe de sistematización necesariamente validado por las OSC.
- ➔ El análisis de datos tuvo dos fases:
 1. Un análisis de cada iniciativa, contando con toda la información disponible.
 2. Un análisis conjunto de todos los informes realizados.



ALGUNAS SISTEMATIZACIONES...



INICIATIVAS DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS 5, 11 Y 16 EN LA CIUDAD DE MADRID

5 IGUALDAD DE GÉNERO OBSERVATORIO DE VIOLENCIA DE FUNDACIÓN MUJERES

Carolina Venero
Marta Cabezas

Este documento es el informe de la sistematización de la experiencia "Observatorio de Violencia" desarrollada por Fundación Mujeres y forma parte de la investigación "Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 11 y 16 en la ciudad de Madrid". Dicha investigación ha sido desarrollada por la Universidad Autónoma de Madrid a través del Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No violencia (DEMOSPAZ), la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) y el Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia (IUNDA). Ha sido financiada por el Ayuntamiento de Madrid en el marco de la Convocatoria Pública de Subvenciones para Proyectos de Investigación en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo y Educación para un Desarrollo Sostenible y una Ciudadanía Global para el ejercicio 2020 (Ref.: 2020/553-0725)¹.

1. Reconstrucción histórica de la experiencia, sus principales hitos y contexto

Fundación Mujeres² es una organización no gubernamental sin ánimo de lucro que desde 1995 trabaja en la puesta en marcha de proyectos de intervención en los diferentes ámbitos de la participación social, política, económica y cultural, con el objetivo de contribuir al logro de una igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres.

Con más de 20 años de experiencia en intervención social desde una óptica feminista, su misión ha sido:

contribuir al cambio social y político necesario para lograr que la igualdad entre mujeres y hombres sea real y efectiva en todos los ámbitos de la vida y conseguir, de esta forma, mejorar la situación social, la calidad de vida y los derechos plenos de las mujeres³.

Desde esta línea de trabajo e intervención, uno de los objetivos fundacionales de Fundación Mujeres es precisamente la intervención a favor de la prevención y erradicación de la violencia de género, por lo que a partir de su accionar pretenden fomentar el conocimiento social de esta realidad y difundir a la opinión pública los datos obtenidos, estudios y actuaciones contra la violencia ejercida sobre las mujeres.

1 La información completa del estudio se puede encontrar en: Murillo, F. J., Belaví, G. y Mesa, M. (Coords.). (2022). *Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 11 y 16 en la ciudad de Madrid. Memoria de investigación. Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social/Instituto DEMOSPAZ. Disponible en: <https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/odmadrid/Informe>*

2 <https://fundacionmujeres.es/>

3 https://www.fundacionmujeres.es/proyectos/mew/2_banco_de_buenas_practicas_par_a_la_prevenccion_de_la_violencia_de_genero_y_educar_en_igualdad_hacia_un.html



INICIATIVAS DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS 5, 11 Y 16 EN LA CIUDAD DE MADRID

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES MATERIALES CURRICULARES CON PERSPECTIVA ECOSOCIAL DE FUHEM-ECOSOCIAL

Adrián Almazán

Este documento es el informe de la sistematización de la experiencia "Materiales curriculares con perspectiva ecosocial" desarrollada por Fuhem-Ecosocial y forma parte de la investigación "Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 11 y 16 en la ciudad de Madrid". Dicha investigación ha sido desarrollada por la Universidad Autónoma de Madrid a través del Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No violencia (DEMOSPAZ), la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) y el Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia (IUNDA). Ha sido financiada por el Ayuntamiento de Madrid en el marco de la Convocatoria Pública de Subvenciones para Proyectos de Investigación en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo y Educación para un Desarrollo Sostenible y una Ciudadanía Global para el ejercicio 2020 (Ref.: 2020/553-0725)¹.

1. Objetivo y relevancia de la experiencia

En los casos en que la perspectiva ecosocial ha encontrado un lugar en los espacios formales en los que se congrega el grueso del alumnado, ésta se ha presentado en general de manera discontinua e inconexa. Por ejemplo, ha sido habitual abordar estas cuestiones durante determinadas efemérides (Día de la Paz o Día la Mujer) o la programación de talleres descontextualizados del resto del currículo (reciclaje, presencia de una persona migrante que nos cuenta su experiencia un día en clase). Sin embargo, hace mucho tiempo que es conocido, tanto en la experiencia práctica como desde la teoría pedagógica, que el proceso de aprendizaje requiere un abordaje continuado y repetido de los contenidos, y la profundización de forma constante en ellos. Además, es imprescindible que, si hablamos de temas centrales para la vida como son éstos, el espacio que ocupen sea también central. Y, si hablamos de educación, esa centralidad es sinónimo de su inclusión en el currículo de escuelas primarias y secundarias. Es decir, aunque los actos puntuales que abordan esta temática puedan servir como herramientas de una programación más completa y compleja, es necesario desarrollar en paralelo un abordaje más profundo que quede plasmado en el currículo.

Es cierto que paulatinamente los problemas socioecológicos se han ido introduciendo en el currículo formal, y se pueden encontrar referencias a ellos en los libros de texto de las principales editoriales. Sin embargo, aunque en las escuelas se estudian problemas como el cambio climático o el agotamiento de los recursos no renovables, no suelen conectarse con el modelo de producción, de distribución y de consumo. Es frecuente que en una asignatura como Cien-

1 La información completa del estudio se puede encontrar en: Murillo, F. J., Belaví, G. y Mesa, M. (Coords.). (2022). *Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 11 y 16 en la ciudad de Madrid. Memoria de investigación. Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social/Instituto DEMOSPAZ. Disponible en: <https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/odmadrid/Informe>*



INICIATIVAS DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS 5, 11 Y 16 EN LA CIUDAD DE MADRID

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS TECNOLOGÍAS PARA LA PAZ DE FUNDACIÓN CULTURA DE PAZ

Rosario Cerrillo

Este documento es el informe de la sistematización de la experiencia "Tecnologías para la Paz" desarrollada por la Fundación Cultura de Paz y forma parte de la investigación "Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 11 y 16 en la ciudad de Madrid". Dicha investigación ha sido desarrollada por la Universidad Autónoma de Madrid a través del Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No violencia (DEMOSPAZ), la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) y el Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia (IUNDA). Ha sido financiada por el Ayuntamiento de Madrid en el marco de la Convocatoria Pública de Subvenciones para Proyectos de Investigación en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo y Educación para un Desarrollo Sostenible y una Ciudadanía Global para el ejercicio 2020 (Ref.: 2020/553-0725)¹.

1. Contexto en el que surge la experiencia: La Fundación Cultura de Paz

La Fundación Cultura de Paz² se constituye en el año 2000 con el objetivo de fortalecer y promover la cultura de paz, implementando en marcha la Declaración y Programa de Acción, aprobada en 1999 por la Asamblea General de las Naciones Unidas:

La cultura de paz es un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto a la vida, al ser humano y su dignidad. Que pone en primer plano los derechos humanos, el rechazo a la violencia en todas sus formas y la adhesión a los principios de libertad, justicia, solidaridad y tolerancia, así como la comprensión entre los pueblos, las colectivas y las personas.

Su actividad se basa principalmente en el apoyo y desarrollo de iniciativas y actividades educativas, divulgativas, de reflexión y acción sobre el terreno que contribuyan a la construcción y consolidación de una cultura de paz mediante la aplicación de la Declaración de Cultura de Paz, relacionadas con las ocho medidas del Programa de Acción: educación para la paz; desarrollo económico y social sostenible; derechos humanos; igualdad y género; participación democrática; diálogo, comprensión y tolerancia entre los pueblos, las razas, las religiones; libertad de información, comunicación y expresión; y paz y seguridad internacionales.

La estructura de gobierno de la Fundación Cultura de Paz está recogida en sus Estatutos y

1 La información completa del estudio se puede encontrar en: Murillo, F. J., Belaví, G. y Mesa, M. (Coords.). (2022). *Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 11 y 16 en la ciudad de Madrid. Memoria de investigación. Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social/Instituto DEMOSPAZ. Disponible en: <https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/odmadrid/Informe>*

2 <https://fund-culturadepaz.org/>



ANÁLISIS: CONOCIMIENTO DE LAS PROBLEMÁTICAS



Las iniciativas nacen de problemáticas/necesidades de la ciudad de Madrid detectadas por la Sociedad Civil



La riqueza que cumplen con los ODS "de abajo hacia arriba"



Nota. Imagen de RTVE



ANÁLISIS: INICIATIVAS SISTEMATIZADAS DEL ODS 5



Visibilizan e informan sobre las desigualdades e injusticias de género en Madrid, defender los derechos de las mujeres y las niñas y contribuir a su empoderamiento



Difundiendo y poniendo en valor información ordenada, precisa y fiable sobre la violencia de género

"Observatorio de violencia de género", por Fundación Mujeres

Visibilizando la labor de las mujeres que ha sido tradicionalmente desestimada o anonimizada

"Recuperación de la historia local de las mujeres", por Herstóricas "Visibilización de la teología feminista hecha por mujeres", por Asociación de Teólogas Españolas

Brindando herramientas a las mujeres, especialmente a aquellas que pertenecen a colectivos vulnerables, para que puedan empoderarse y hacer valer sus derechos

"Programa residencial", por ACOPE



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid



instituto
universitario de
estudios de la
MUJER



Instituto Universitario de Necesidades
y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



Universidad Autónoma
de Madrid

ANÁLISIS: INICIATIVAS SISTEMATIZADAS DEL ODS 11



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Identifican la necesidad de redefinir la educación y la convivencia en dirección sostenibilidad y de justicia



Reestructuración de la enseñanza a partir de valores de sostenibilidad y de justicia

"Materiales curriculares con perspectiva ecosocial" de FUHEM-Ecosocial

Transformación profunda de los hábitos cotidianos de la ciudadanía madrileña (alimentación, consumo, ocio, etc.) que hoy son insostenibles

Red de Huertos Urbanos de Madrid y el "Huerto urbano de Batán", desarrollado por la Asociación vecinal Casa de Campo-Batán.

Creando nuevas maneras de estar en comunidad



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid



instituto
universitario de
estudios de la
MUJER



Instituto Universitario de Necesidades
y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



Universidad Autónoma
de Madrid

ANÁLISIS: INICIATIVAS SISTEMATIZADAS DEL ODS 16



Promueven que Madrid sea una comunidad pacífica e inclusiva



Desarticulación de discursos de odio, discriminación y otras formas de violencia para construir una cultura de paz

"Tecnologías para la paz", por Fundación Cultura de Paz
"Talleres y charlas de concienciación LGTBI-fobia", por COGAM

Procesos de justicia histórica y contribuyendo a reconciliar la memoria de la ciudadanía

"Memorízate", por Fundación Internacional Baltasar Garzón
"Hebras de paz viva: Memoria y educación para la paz", por Asociación Hebras de Paz

Defendiendo instituciones eficaces e inclusivas que sean, a la vez, transparentes y abiertas para que los gobernantes rindan cuenta a la ciudadanía

"Recomendaciones para la mejora de la Ordenanza de transparencia del Ayuntamiento de Madrid", por Access Info



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid



instituto
universitario de
estudios de la
MUJER



Instituto Universitario de Necesidades
y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



Universidad Autónoma
de Madrid

ANÁLISIS: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS SIMILARES



Con acciones orientadas hacia un **cambio sociocultural**, que modifique las formas de concebir y actuar ante los problemas sociales, y que transformen las formas de vida y los hábitos cotidianos de los y las madrileñas.

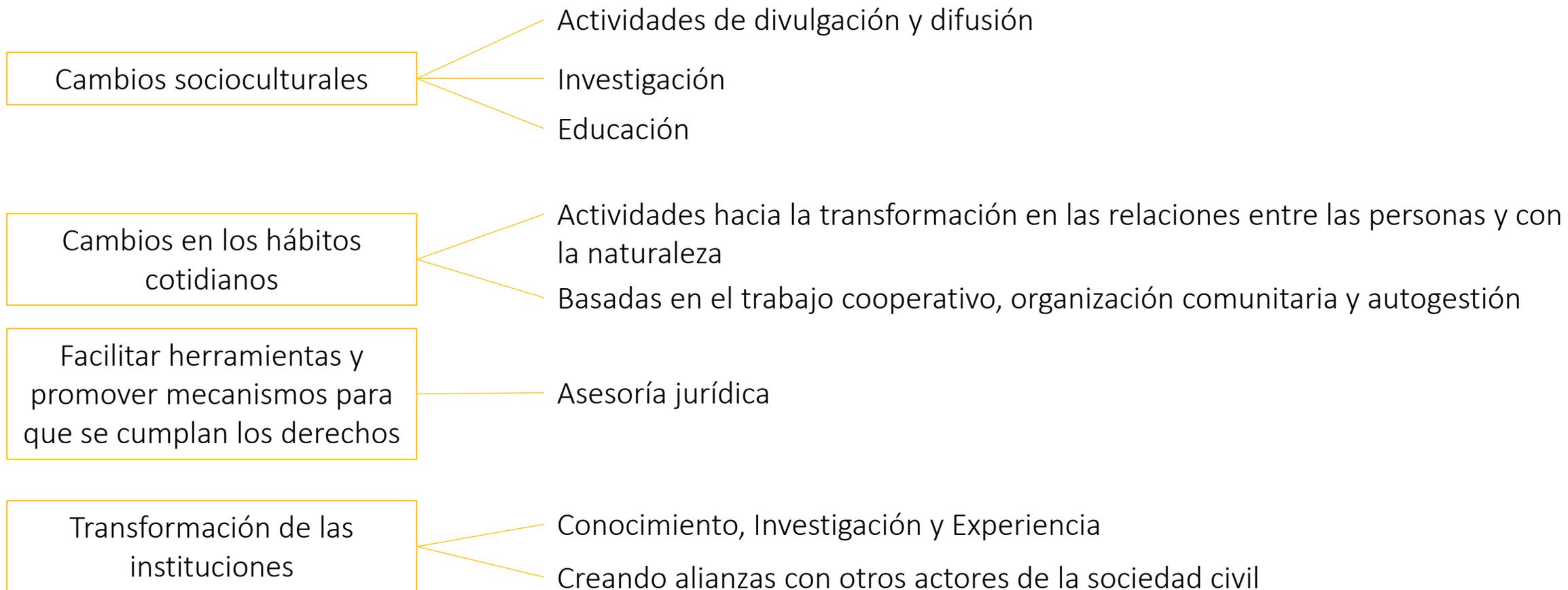


A través de la **acción directa** hacia las instituciones sociales, políticas y económicas, para que los derechos declarados se hagan efectivos o para que exista un cambio en la legislación y en las políticas públicas en dirección a la justicia de género, ambiental y social.





ANÁLISIS: DESARROLLO DE LAS ACCIONES





ANÁLISIS: EL LOGRO DE LAS INICIATIVAS

A) Cambios concretos en la forma de concebir y abordar los problemas, en la conciencia y en el empoderamiento de la población madrileña.

B) Recepción y apoyo de la sociedad civil a las actividades

OSC
Agentes centrales del mapa sociopolítico madrileño y piezas claves para conseguir los ODS en la ciudad.

C) Reconocimiento de otras organizaciones (locales, nacionales e internacionales) a su actuación

D) Presentes como portavoces de la ciudadanía en temas de justicia de género, ecología y paz, trabajar en alianza para fortalecer las luchas políticas y lograr influenciar en políticas de gobierno

ANÁLISIS: NECESIDADES DE LAS OSC





SDS



IDEAS CONCLUSIVAS



IC 1: REFLEXIONES PARA EL AYUNTAMIENTO

- 102 iniciativas de las OSC son insuficientes para Madrid. Es necesario apoyar y fortalecer las iniciativas de la sociedad civil con políticas que incentiven su actividad, asignen recursos y promuevan el fortalecimiento institucional de las organizaciones que las llevan adelante, también promover su visibilidad.
- Necesidad de apoyo al tercer sector en la ciudad de Madrid especialmente en estas situaciones de pandemia y pospandemia.
- Existe un distanciamiento de las OSC a las políticas del Ayuntamiento de Madrid. Importancia de un apoyo claro por todas las administraciones.



IC 2: LECCIONES PARA LAS OSC



- Importancia de la claridad en los principios y objetivos de las OSC, y que las personas que trabajan los sientan como propios para sostener su motivación y compromiso.
- Necesidad de crear un ambiente de trabajo colaborativo y democrático entre las personas que trabajan y participan en las iniciativas.
- Importancia de construir de alianzas y redes de colaboración con otras personas y entidades, especialmente con otras organizaciones de la sociedad civil que persiguen objetivos afines.



IC 3: IDEAS PARA EL FUTURO



- Impulsar iniciativas que se dirijan a niños, niñas, adolescentes y jóvenes como grupos específicos de población, así como a personas del colectivo LGTBI+, dado que sus acciones específicas son muy escasas.
- Favorecer las iniciativas relacionadas con el ODS 16. La supervivencia y continuidad de las iniciativas que abordan ese ODS parece más difícil que en los otros.
- Poner en marcha de iniciativas en aquellos distritos que acogen a la población más vulnerable y con más desafíos económicos y culturales. La falta de acciones en algunos casos es más que alarmante.





La sociedad civil es fundamental para avanzar hacia los ODS.

Ni el sector económico ni el sector público por sí solos pueden lograr un cambio significativo.

Es fundamental el apoyo de las administraciones y la mutua colaboración entre las organizaciones y las administraciones públicas.

Está en juego el cumplimiento de los ODS, está en juego la consecución de una sociedad más equitativa, sostenible, inclusiva y justa.



Iniciativas de la **sociedad civil** para la consecución de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 11 y 16** en la **ciudad de Madrid**



DEMOSPAZ
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid

